**SCHEDA INDICATIVA PER LA REDAZIONE DEL**

**PROFILO DINAMICO - FUNZIONALE**

**DI**

**COGNOME:**

**NOME:**

**Lì**

Scheda 2. a

**ASSE COGNITIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. Livello di sviluppo raggiunto |  |  |  |
| 2. Strategie |  |  |  |
| 3. Uso in modo integrato di competenze diverse |  |  |  |

Scheda 2. b

**ASSE AFFETTIVO – RELAZIONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. Area del sé |  |  |  |
| 2. Rapporto con gli altri |  |  |  |
| 3. Motivazione al rapporto |  |  |  |

Scheda 2. c

**ASSE COMUNICAZIONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. Mezzi privilegiati |  |  |  |
| 2. Contenuti prevalenti |  |  |  |
| 3. Modalità di interazione |  |  |  |

Scheda 2. d

**ASSE LINGUISTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. Comprensione |  |  |  |
| 2. Produzione |  |  |  |
| 3. Uso comunicativo |  |  |  |
| 4. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi |  |  |  |

Scheda 2. e

**ASSE SENSORIALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. Funzionalità visiva |  |  |  |
| 2. Funzionalità uditiva |  |  |  |
| 3. Funzionalità tattile |  |  |  |

Scheda 2. f

**ASSE MOTORIO – PRASSICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. Motricità globale |  |  |  |
| 2. Motricità fine |  |  |  |
| 3. Prassie semplici e complesse |  |  |  |

Scheda 2. g

**ASSE NEUROPSICOLOGICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. Capacità mnestiche |  |  |  |
| 2. Capacità attentive |  |  |  |
| 3. Organizzazione spazio - temporale |  |  |  |

Scheda 2. h

**ASSE DELL’AUTONOMIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| 1.Autonomia personale |  |  |  |
| 2. Autonomia sociale |  |  |  |

Scheda 2. i

**ASSE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all’asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **SUCCESSIVO LIVELLO**  **di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo** | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. Gioco e grafismo (in età pre – scolare) |  |  |  |
| 2. Lettura e scrittura  (in età scolare) |  |  |  |
| 3. Uso spontaneo (delle competenze acquisite) |  |  |  |
| 4. Apprendimenti curriculari |  |  |  |

**ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL’ALUNNO**

**SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI**

SCHEDE INDICATIVE RELATIVE A:

2. a – Asse Cognitivo

2. b – Asse affettivo – relazionale

2. c – Asse comunicazionale

2. d – Asse linguistico

2. e – Asse sensoriale

2. f – Asse motorio – prassico

2. g – Asse neuropsicologico

2. h – Asse dell’autonomia

2. i – Asse dell’apprendimento

(Scheda redatta dall’Unità Multidisciplinare dell’Azienda Sanitaria Locale in collaborazione con il personale insegnante ed i familiari o gli esercenti la patri potestà)

**SETTORI DI ATTIVITA’ IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA’**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**­­­­**

**PROFILO DINAMICO – FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA**

**SANITARI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCOLASTICI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TERAPISTI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FAMILIARI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALTRI OPERATORI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tito,**